

الإِدَارَةُ الْعَامَةُ لِلْمُتَحَانَاتِ
امتحان الشهادة الثانوية العامة

٩٣٠٠



أكتوبر ٢٠١٥

اللغة العربية (٩٣٠٠)

الزمن : ساعتان ونصف ساعة

مدة الدرجات : ١٠٠ درجة

• إرشادات عامة

- اقرأ الأسئلة جيدا قبل الشروع في الإجابة عنها
- أجب عن جميع الأسئلة
- استخدم الحبر الأزرق أو الأسود للإجابة عن الأسئلة
- ينظر عند التصحيح إلى الأخطاء اللغوية والإملائية

هذه الورقة تتكون من احدى عشرة صفحات مع صفحة التعليمات

مُبَرَّرٌ وَ مُسَرِّعٌ وَ مُسَرِّعٌ وَ مُسَرِّعٌ وَ مُسَرِّعٌ.

مُسَرِّعٌ وَ مُسَرِّعٌ سَرِيرٌ:

مُسَرِّعٌ سَرِيرٌ وَ مُسَرِّعٌ:

مُسَرِّعٌ سَرِيرٌ وَ مُسَرِّعٌ:

مُسَرِّعٌ سَرِيرٌ:

مُسَرِّعٌ سَرِيرٌ:

مُسَرِّعٌ سَرِيرٌ:

مُسَرِّعٌ وَ مُسَرِّعٌ.

لَا يُشَاهِدُ

بِرْجَيْتُونِيَّةٍ



سَرِيرٌ

سَرِيرٌ

سَرِيرٌ

سَرِيرٌ

مُسَرِّعٌ

سَرِيرٌ

أولاً: التعبير

(خمس وعشرون درجة)

اكتب ما لا يقال عن عشر جمل في أحد الموضوعين الآتيين.

(أ) غرفتي

اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك ، تصف له عرفة هل هي كبيرة أم صغيرة وماذا فيها من الأشياء وممّي تُنظف عرفة وغير ذلك ، واستعن فيما تكتب بالإجابة على الأسئلة الآتية:

1 - هل تسكن وحدك في الغرفة ؟

2 - هل هي كبيرة أم صغيرة ؟

3 - كم باباً وشياً فيها ؟

4 - كم سريراً وكريساً فيها ؟

5 - هل في الغرفة طاولة ؟ وماذا تضع عليها ؟

6 - ما لون الحائط ؟

7 - هل ترتّب سريرك بنفسك ؟ ولماذا ؟

8 - كم مرّة في الأسبوع تُنظف عرفة ؟

أو

(ب) رُحْلَةٌ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

اكتب مُتخيلاً أنك زرت مكة المكرمة ، واسْتَعِنْ في إِجَابَتِكَ عَلَى الأَسْعِلَةِ الْآتِيَةِ:

1 - متى ذهبت إلى مكة؟

2 - كيف ذهبت إلى هناك؟

3 - هل ذهبت وحدك؟

4 - لماذا سافرت إلى مكة؟

5 - ما المدة التي قضيتها هناك؟

6 - أين كنت تسكن؟

7 - ماذا شاهدت في مكة؟

8 - ماذا فعلت هناك؟

9 - ماذا اشتريت من مكة؟

10 - هل كنت سعيداً هناك؟ لماذا؟

ثانياً: الفهم والاستيعاب

(خمس وعشرون درجة)

العائلة السعيدة

① **بَيْنَمَا كُنَّا نَتَنَزَّهُ فِي الْحَدِيقَةِ رَأَتْ أُمِّي عَلَى شَجَرَةِ التُّفَاحِ تُفَاحَةً نَاضِجَةً قَبْلَ أَوَانِهَا ، فَقَطَّافُهَا ، ثُمَّ التَّفَقَتْ إِلَيْهِ وَقَالَتْ : "خُذْ هَذِهِ التُّفَاحَةَ يَا بُنْيَّ ، إِنَّهَا أَوَّلُ تُفَاحَةٍ نَقْطَفُهَا هَذَا الْعَامِ".**

② **شَكَرْتُ أُمِّي عَلَى هَدِيَّتِهَا الْلَّطِيفَةِ وَعِنْدَمَا أَرْدُثُ أَنْ آكُلَهَا تَذَكَّرُ أُخْتِي فَاطِمَةُ فَقُلْتُ : "هِيَ أَحْقُّ إِلَيْهَا مِنِّي" ، فَعَادَمْتُ لَهَا التُّفَاحَةَ فَأَخْدَنْتُهَا مِنْ يَدِي وَشَكَرْتُهُ عَلَى مَحِبَّتِي لَهَا.**

③ **عِنْدَ الْمَسَاءِ عَادَ أَبِي مِنْ عَمَلِهِ ، وَلَمَّا جَلَسَ الْجَمِيعُ إِلَى الْمَائِدَةِ لِلْعَشَاءِ قَدَّمْتُ فَاطِمَةَ التُّفَاحَةَ إِلَى وَالدِّي وَهِيَ تَقُولُ لَهُ : "هَذِهِ أُوْلَى ثَمَرَاتِ أَتَعَايَكَ يَا أَبِي ."**

④ **أَخَدَ أَبِي التُّفَاحَةَ بِيَدِهِ ثُمَّ قَدَّمَهَا إِلَى أُمِّي وَهُوَ يَقُولُ : "إِنَّ أَوَّلَ النَّاسِ بِهَذِهِ التُّفَاحَةِ هِيَ سَيِّدُهَا الْبَيْتِ".**

⑤ **فَرِحْتُ أُمِّي بِمَا سَمِعْتُ وَأَخْدَثُ التُّفَاحَةَ مِنْ يَدِ أَبِي ، ثُمَّ تَنَوَّلْتُ سِكِّينًا ، وَقَسَّمْتُ التُّفَاحَةَ أَفْسَامًا وَوَزَّعْتُهَا عَلَيْنَا جَمِيعًا ، فَأَخَدَ كُلُّ مِنَّا حِصْنَتَهُ ، وَكُنَّا مَسْرُورِينَ.**

(أ) إقرأ النص السابق ثم أجب على الأسئلة الآتية في جملٍ كاملة:

(عشر درجات)

1- مَنْ عَادَ الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ؟

.....
.....
.....

2- لِمَاذَا قَطَفَتِ الْأُمُّ التُّفَاحَةَ؟

.....
.....
.....

3- وَقَعَتْ أَخْدَاثُ الْقِصَّةِ فِي مَكَانَيْنِ ، اذْكُرْهُمَا :

المكان الأولى

المكان الثاني

4- وَرَدَ فِي النَّصِّ "فَرَحِثْ أُمِّي بِمَا سَعَتْ" فَمَاذَا سَعَتْ الْأُمُّ؟

.....
.....
.....

5- كَيْفَ كَانَ شُعُورُ جَمِيعِ أَفْرَادِ العَائِلَةِ فِي نَخْيَاهِ الْقِصَّةِ؟ وَمَا سَبَبُ ذَلِكَ؟

.....
.....
.....

(ب) اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ ✓ أَمَامِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

(خمس درجات)

أ) الرَّاوِي الَّذِي يَحْكِي الْقِصَّةَ "الْعَائِلَةُ السَّعِيدَةُ" هُوَ:

- 1- الْأُمُّ 2- الْأَبُ 3- الْبَنْتُ 4- الْأَبْنَى

ب) أَيُّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمُلِ التَّالِيَةِ صَحِيحَةٌ عَنِ التُّفَاحَةِ بِحَسْبِ النَّصِّ؟

- 1- كَانَتِ مِنْ نَصِيبِ الْأُمُّ 2- قَطَفَتْ قَبْلَ نُضُوجِهَا
 3- نَضَجَتْ قَبْلَ أَوَانِهَا 4- كَانَتْ حُلْوَةَ الْمُذَاقِ

ج) الَّذِي أَكَلَ التُّفَاحَةَ فِي نِهايَةِ الْقِصَّةِ:

- 1- الْوَالِدَانُ فَقَطُ 2- جَمِيعُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ
 3- الْأَبْنَاءُ فَقَطُ 4- لَا أَحَدٌ مِنَ الْعَائِلَةِ

د) أَيُّ صِفَةٍ مِمَّا يَلِي تَنْطبقُ عَلَى جَمِيعِ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ بِحَسْبِ النَّصِّ؟

- 1- تَفْضِيلُ الْآخَرِينَ عَلَى النَّفْسِ 2- تَفْضِيلُ النَّفْسِ عَلَى الْآخَرِينَ
 3- تَفْضِيلُ الْأَكْبَرِ سِنًا عَلَى الْأَصْغَرِ سِنًا 4- تَفْضِيلُ الْأَصْغَرِ سِنًا عَلَى الْأَكْبَرِ سِنًا

ه) الْعُنْوانُ الْأَكْثَرُ مُلَاءَمًا لِمَضْمُونِ النَّصِّ مِمَّا يَلِي هُوَ:

- 1- التَّنَزَّهُ فِي الْحَدِيقَةِ 2- الْعَائِلَةُ الْمُتَحَابَةُ
 3- التُّفَاحَةُ الْعَجِيْبَةُ 4- الْعَائِلَةُ الْعَرْوَيَةُ

(ت) إِنْسِبُ الْكَلَامُ إِلَى قَائِلِهِ:

(عشر درجات)

- 1 - (إِنَّهَا أَوَّلُ تُفَاحَةٍ نَقْطِفُهَا هَذِهِ الْعَامِ)
- 2 - (هَذِهِ أَوَّلَيْ ثَمَرَاتِ أَتَعَايِلَكَ يَا أَبِي)
- 3 - (إِنَّ أَوَّلَ النَّاسِ بِهَذِهِ التُّفَاحَةِ هِيَ سَيِّدُهُ هَذَا الْبَيْتِ)
- 4 - (هِيَ أَحَقُّ بِهَا مِنِّي)
- 5 - (خُذْ هَذِهِ التُّفَاحَةَ يَا بُنَيَّ)

ثالثاً: التدريبات والمهارات اللغوية:

(ثلاثون درجة)

(أ) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(عشر درجات)

يَسْتَعِيرُ - الْحَجَّ - ثُشَارِك - لَوَازِم - تَرَدَّد - السَّمَاوَات - فَوْقَ - الصِّحَّة - الْمَدْرَسَة - يَجَاهِد

- 1 - بَعْدَ إِنْتِهَاءِ يَرْجِعُ الْحَجَّاجُ إِلَى بِلَادِهِمْ.
- 2 - أَذْهَبْ مِنِ الْبَيْتِ إِلَى كُلَّ صَبَاحٍ.
- 3 - كَثْرَةِ الْعَمَلِ ثُؤُرَ .
- 4 - أَذْهَبْ دَائِمًا إِلَى السُّوقِ لِأَشْتَرِي الْبَيْتِ.
- 5 - الْعَصْفُورُ الشَّجَرَةِ .
- 6 - يُحِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .
- 7 - يَاسِرٌ كَثِيرًا هَلْ يَبْقَى أَوْ يَدْهَبْ .
- 8 - إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ وَالْأَرْضَ .
- 9 - ذَهَبَ سَيِّرٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لـ كِتَابًا آخَرَ.
- 10 - هَل رُمَلَاءَكَ فِي بِنَاءِ مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ ؟

(ب) املاً الفراغ بالكلمة المناسبة :

(عشر درجات)

سيّارة – صندوقاً – الأشجار – الحمّالين – سرقة – ثعباناً – مسدساً – القبض .

في يوم من الأيام كان أحد المهندسين يحمل في أحد الموانئ وكان الصندوق شيئاً لذلك وضعة على الأرض وبداً يبحث عن أحد وبينما هو في هذه الحالة أقبل عليه وأخذ يتحدى معه وجاء رجل آخر من الخلف و الصندوق ثم أسرع الرجل نحو سيارة كانت واقفة.

اتصل المهندس بأحد رجال وقد كان يحمل معه حاول رجل الشرطة على اللص ولكنه لم يستطع لأن اللصين ركبا وأسرعهما ومررت بحديقة مليئة بهما فنزلتا من العربة وذهبوا خلال الأشجار . وحينما فتح أحد هما الصندوق وجد داخل الصندوق .

(ت) أقرأ:

(عشر درجات)

اشترى كتاباً جديداً عنوانه : (أبطال الإسلام) كان الكتاب يتحدى عن التاريخ الإسلامي وقد قرأت فيه عن كبار قواد المسلمين ، مثل أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم ، كما قرأت فيه عن : خالد بن الوليد وصلاح الدين الأيوبي.

بعد أن انتهيت من قراءة ذلك الكتاب ، أعطيته لصديقي عبد الرحمن ، وقد وجدت لدى صديقي عبد الرحمن ، كتاباً عن الصلاة وفوائدها للجماعة والفرد ، فأخذته منه لأقرأه وعندما قرأتها أعدتها إليه وأخذت منها كتابي.

(ث) أَعِدْ كِتَابَةَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مُبْتَدِئًا كَالآتِي:

اشْتَرَى مُحَمَّدٌ كِتَابًا جَدِيدًا عُنْوَانُهُ : (أَبْطَالُ الْإِسْلَامِ)

رابعاً: القواعد اللغوية

(عشرون درجة)

(أ) ضع الكلمة الصحيحة في الفراغ :

(خمس درجات)

- (مدرسات - أشجار - تلميذات) 1- في مدرسة البنات كثيرة.
- (تلميذات - تلميذان - تلميذتين) 2- قابلتني نشيطتان.
- (الجديدين - الجديدان - تلميذتين) 3- وصل التلميذان مبتكرين.
- (تأخرا - يتأخرن - تتأخر) 4- لم التلميذات أمس.
- (تحضران - يحضران - يحضران) 5- الطالبان لم

(ب) اشتُقْ إِسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْفَوْسِينِ .

(خمس درجات)

- (كتب) 1- أختي فاطمة ممتازة.
- (غضب) 2- عندما دخل المدرس كان
- (عمل) 3- والدي في المصنع.
- 4- كانت أم المؤمنين عائشة بأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم . (عالم)
- (لعب) 5- أخي أشقاقي مشهور.

(ت) أَدْخِلْ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَعَ تَغْيِيرٍ مَا يَلْزِمُ:

(خمس درجات)

- 1- الجُوُّ بَارِدٌ .

- 2- البَنَاثُ مُؤَدِّبَاتٌ .

- 3- التَّلَامِيدُ حَالِسُونَ .

- 4- الطَّبِيعَةُ مَشْعُولَةٌ .

- 5- الْمَهْنِدِسَانِ مُتَأَخِّرَانِ.

(ث) أَحِبْ كَمَا فِي الْمِئَالِ:

(خمس درجات)

مثال: هل تستطيع أن تأخذ هذه الكُرَاسَة؟

- نَعَمْ ، يُمْكِنُكُمْ أَخْذَهَا .

1 - هل يستطيعان أن يقرأا هذا الكتاب؟

2 - هل تستطيع أن تدخل السوق؟

3 - هل تستطعين أن تحفظي هذا الواجب؟

4 - هل تستطيعان أن تشاهدا هذه الصُورَة؟

5 - هل يستطيعوا أن يُقابِلوا الوزير؟